



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา  
ปีการศึกษา 2565 - 2569



# แผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2569

**โรงเรียนวัดทองธรรม**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดทรงธรรม ระยะ 5 ปี (2565-2569) เพื่อประโยชน์ในการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562 ทั้งนี้ในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ได้ดำเนินการตามเอกสารประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา ระยะ 5 ปี (2565-2569) กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดทรงธรรมทุกท่าน ที่ได้เสียสละเวลา และระดมความคิด ในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา จนเสร็จสิ้นเรียบร้อย สมบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดทรงธรรมฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนวัดทรงธรรมจึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ฉบับนี้เป็นแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดทรงธรรมตั้งแต่นี้เป็นต้นไป



( นายประภาส กรุดพันธ์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงธรรม

17 พฤษภาคม 2565



## สารบัญ

คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ข้อมูลพื้นฐาน	2
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จปีการศึกษาที่ผ่านมา	7
ส่วนที่ 2 การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนวัดทรงธรรม	
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน	25
- บทสรุป	28
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	
- ทิศทางการจัดการศึกษา	30
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา	
- กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา	33
ส่วนที่ 5 โครงการ/กิจกรรม	
- โครงการ/กิจกรรม	44
ส่วนที่ 6 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
- การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	63
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทนำ



## ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนวัดทรงธรรม อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

### ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดทรงธรรม ที่ตั้ง 1126 ถนนเพชรหิรัญ ตำบลตลาด อำเภอพระประแดง  
จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โทร 0-24633345-6  
โทรสาร 0-24642687 Website : [www.songtham.ac.th](http://www.songtham.ac.th)

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 บนเนื้อที่ 4 ไร่  
เขตพื้นที่บริการ 11 ตำบล ได้แก่ ตำบลตลาด ตำบลบางยอ ตำบลทรงคนอง ตำบลบางกระเจ้า  
ตำบลบางกระสอบ ตำบลบางน้ำผึ้ง ตำบลบางกอบัว ตำบลบางพึ่ง ตำบลบางครุ ตำบลบางจาก  
ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอพระประแดง

### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดทรงธรรม ตั้งอยู่ในบริเวณวัดทรงธรรมรวมมหาวิหาร ตำบลตลาด อำเภอพระประแดง  
จังหวัดสมุทรปราการ มีประวัติความเป็นมาโดยย่อ ดังนี้

พ.ศ.2429 โรงเรียนวัดทรงธรรม เดิมใช้ชื่อว่า โรงเรียนเมืองนครเขื่อนขันธ์  
(จากรายงานการโรงเรียนของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพถวายพระบาทสมเด็จพระจุล  
จอมเกล้าเจ้าอยู่หัว คัดจากหนังสือราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 3 วันอาทิตย์ เดือน 6 ขึ้น 7 ค่ำ อัฐศก 1248)  
ในขณะนั้นมีนักเรียนจำนวน 17 คน

พ.ศ.2438 พระใบฎีกา กลั่น สีลเตชะ (พระครูภิกษุกลั่น นพคุณ) ได้จัดการพัฒนาการศึกษา  
ที่เรียนกันอยู่ที่กุฏิล่างของท่านพระครูปฏิภาณ (แหน จันทรังสี) เข้าสู่ระบบโรงเรียน โดยตั้งเป็นโรงเรียนรัฐบาลที่  
วัดทรงธรรม พระอุทมญาณ เจ้าอาวาสวัดทรงธรรมรวมมหาวิหาร ได้ทำหนังสือยื่นต่อท่านขุนประพจน์ เนติประวัติ  
นายเวรการโรงเรียน ขอนำความกราบบังคมทูลพระเจ้าลูกเธอฯ อธิบดีกรมศึกษาธิการ ทรงทราบ เมื่อวันที่  
29 กรกฎาคม พ.ศ.2438 (ร.ศ.114) โดยมีพระใบฎีกากลั่น สีลเตชะ (พระภิกษุกลั่น นพคุณ)  
เป็นพระครูคนแรกของโรงเรียนวัดทรงธรรม

พ.ศ.2456 มีฐานะเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดพระประแดง รับนักเรียนชาย - หญิง  
ต่อมาแยกชั้นประถมออกไป เหลือเฉพาะชั้นมัธยม มีชื่อว่า “โรงเรียนมัธยมวัดทรงธรรม”

พ.ศ.2478 เปิดสอนแผนกพาณิชยการ และได้ยุบเลิกไปเมื่อ พ.ศ.2481

พ.ศ.2481 ได้แยกนักเรียนหญิงไปเรียนที่กราบทหารเรือ 3  
เรียกว่า “โรงเรียนวัดทรงธรรมแผนกสตรี” ซึ่งต่อมาได้ตั้งเป็น “โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์”

พ.ศ.2494 กระทรวงศึกษาธิการให้ใช้ชื่อ “โรงเรียนวัดทรงธรรม”

พ.ศ.2517 กรมสามัญศึกษาให้ทดลองเปิดชั้นมัธยมศึกษาที่วัดบางน้ำผึ้งใน รับนักเรียนชาย - หญิง  
และได้ย้ายนักเรียนทั้งหมดมาเรียนที่โรงเรียนวัดทรงธรรม เมื่อ พ.ศ.2521 ทำให้โรงเรียนวัดทรงธรรมมี  
นักเรียนชาย - หญิง ทั้งชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

พ.ศ.2520 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แบบสหศึกษา

พ.ศ.2553 เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School)

## ตราประจำโรงเรียน



เป็นรูปเสมาธรรมจักร ล้อมรอบด้วยวงล้อ ภายในบรรจุด้วยปรัชญาของโรงเรียน

### ปรัชญาของโรงเรียน

“เรียนดี งานดี ประพฤติดี”

#### คำอธิบายปรัชญาของโรงเรียน

**เรียนดี** หมายถึง เป็นผู้ใฝ่ใจในการเล่าเรียน มีความตั้งใจที่จะเรียนให้รู้จริง ทั้งด้านทฤษฎี และภาคปฏิบัติ มีความเจริญทางสติปัญญา (พุทธิศึกษา) และทางร่างกาย (พลศึกษา)

**งานดี** หมายถึง เป็นผู้ใฝ่ใจฝึกฝนและลงมือปฏิบัติงานด้วยตนเอง ไม่รังเกียจงานที่สุจริตทุกประเภท สามารถทำงานได้อย่างเรียบร้อยและรวดเร็ว รักที่จะประกอบอาชีพ รวมทั้งมีความเสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม อยู่เสมอ

**ประพฤติดี** หมายถึง เป็นผู้มีความประพฤติดี เรียบร้อย มีเกียรติเชื่อถือได้ทั้งต่อหน้าและลับหลัง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข

#### อักษรย่อ ท.ธ.

ที่มาคำว่า “ทรงธรรม” เป็นราชาศัพท์ แปลว่า ฟิงเทศน์ หรือ ฟิงธรรม แต่คำว่า “ธรรม” คนไทยทั่วไปมักใช้ในความหมายว่า ความดี คำสอนที่ดี เช่น คำสอนของพระพุทธเจ้า โรงเรียนเราจึงอยากแปลอย่างง่าย ๆ ว่า “ทรงไว้ซึ่งความดี” เราอยากให้อาจารย์ซึ่งเป็นศิษย์ของเรามีความดีอย่างน้อยสัก 3 ประการ คือ

1. มีความรู้ดี รู้จริง และใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ มีความเจริญทางปัญญาและร่างกาย
2. ทำงานดี ทำงานเป็น รักแข็ง แข็งชอบ ไม่รังเกียจงานสุจริต
3. มีความประพฤติดีงาม ใฝ่ดี เกียรติยศ ทั้งต่อหน้าและลับหลัง

#### พุทธพจน์

“ธมฺมจารี สุขํ เสติ”

ผู้ประพฤติธรรมย่อมเป็นสุข”

#### สีประจำโรงเรียน

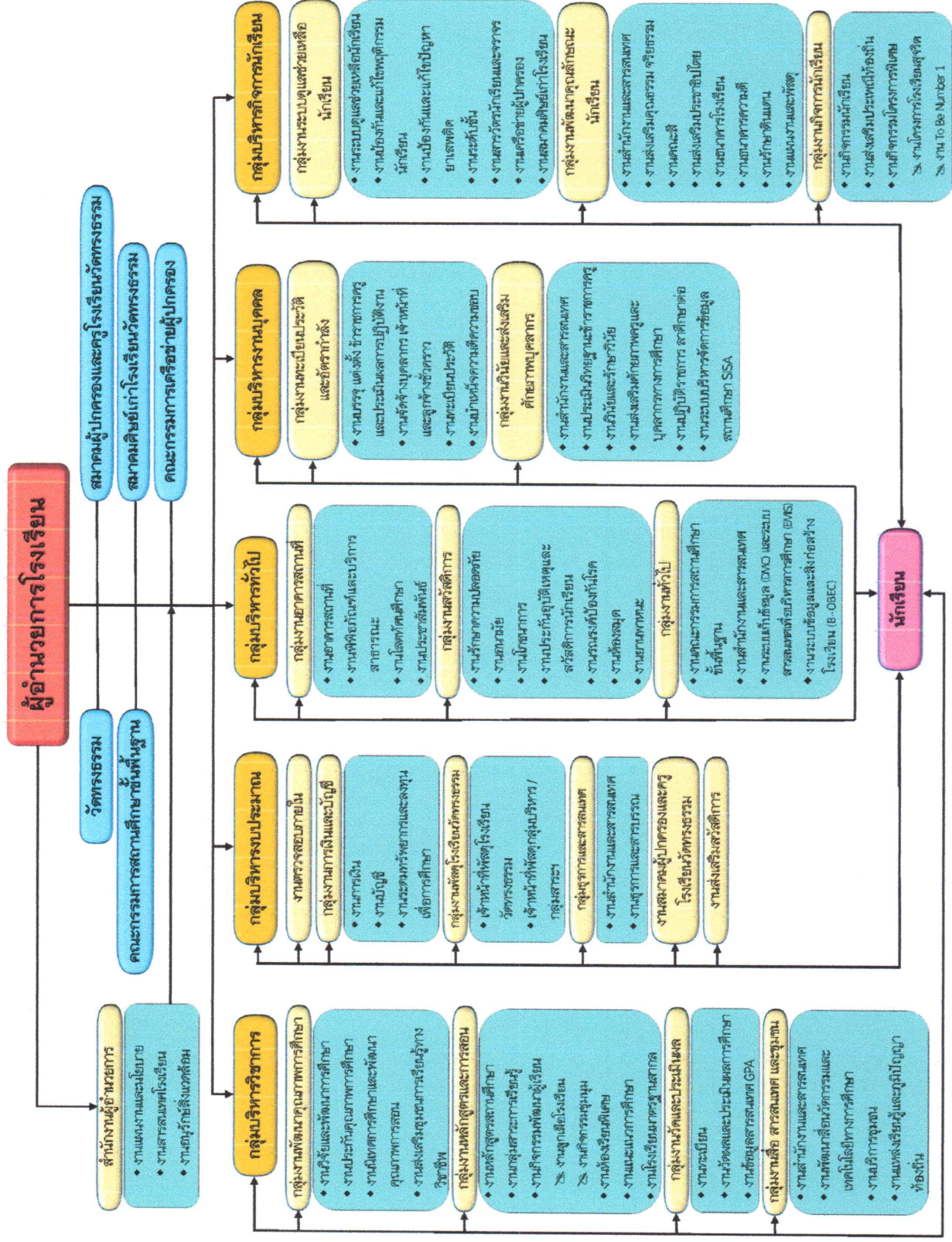
เหลือง – แดง

สีเหลือง หมายถึง ความเจริญทางปัญญา

สีแดง หมายถึง ความเข้มแข็ง ความอดทน



# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดทรงธรรม



แผนภาพที่ 4 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

### ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษา 2564)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,114 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิด

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	10	228	160	388	39
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	10	203	198	401	40
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	10	199	176	375	38
รวมระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	30	630	534	1,164	39
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	8	149	162	311	39
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	8	159	181	340	43
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	8	126	173	299	37
รวมระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	24	434	516	950	40
รวมทั้งหมด	54	1,064	1,050	2,114	39

### โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2555 โรงเรียนวัดทรงธรรมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) โดยจัดโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

#### ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

##### 1. ห้องเรียนปกติ

- เรียนรายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ (ภาษาไทย, ภาษาต่างประเทศ, คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, สุขศึกษาและพลศึกษา, ศิลปะ, การงานอาชีพและเทคโนโลยี)

- เรียนกิจกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด

- เรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) คือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS : Independent Study)

- เรียนภาษาจีน 1 ชั่วโมง

- เรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด

##### 2. ห้องเรียนพิเศษ

- เรียนรายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ (ภาษาไทย, ภาษาต่างประเทศ, คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, สุขศึกษาและพลศึกษา, ศิลปะ, การงานอาชีพ)



- เรียนกิจกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด
- เรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) คือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS : Independent Study)
- เรียนภาษาจีน 1 ชั่วโมง
- เรียนรายวิชาเพิ่มเติม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ
- ไปทัศนศึกษาและอยู่ค่ายพักแรม

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

มี 3 แผนการเรียน

1. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
2. แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาต่างประเทศ
3. แผนการเรียนภาษาต่างประเทศ – สังคมศึกษา

**หมายเหตุ** ทุกแผนการเรียนจะต้องเรียน

- เรียนรายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ สาระ (ภาษาไทย , ภาษาต่างประเทศ , คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม , สุขศึกษาและพลศึกษา , ศิลปะ , การงานอาชีพ)

- เรียนกิจกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด
- เรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) คือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS : Independent Study)
- เรียนภาษาจีน 1 ชั่วโมง
- เรียนภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ 1 ชั่วโมง
- เรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	รางวัล / ผลงานที่ปรากฏ / วัน เดือน ปี/จากหน่วยงาน	หมายเหตุ
-	-	-	-	-



ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	รางวัล / ผลงานที่ปรากฏ / วัน เดือน ปี/จากหน่วยงาน	หมายเหตุ
1	นายพิพัฒน์ สุขเมือง นายภูริจักร์ รัศมี นางสาวมนชกานต์ เทพทอง	ม.5/1	โครงการสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เรื่อง “หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อ” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ในวันที่ 15 มกราคม 2565	

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	รางวัล / ผลงานที่ปรากฏ / วัน เดือน ปี/จากหน่วยงาน	หมายเหตุ
1	เด็กหญิงปภาดา แก้วสุวรรณ	ม.1/2	รางวัลชนะเลิศ Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
2	เด็กหญิงณิพัตร มีแก้ว	ม.1/2	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
3	เด็กชายอนุยุต เหลืองศีลธรรม	ม.1/7	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
4	เด็กหญิงชญญา มะลิซ้อน	ม.1/3	รางวัลรองชมเชย Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
5	เด็กหญิงอริษา พูลสุข	ม.1/1	รางวัลรองชมเชย Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
6	เด็กชายรัชชานนท์ กิ่งสร	ม.2/9	รางวัลชนะเลิศ Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
7	เด็กชายปัญญาวุฒิ พรหมสิทธิ์	ม.2/9	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
8	เด็กชายชวกร สุริยเสรี	ม.2/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2555)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	รางวัล / ผลงานที่ปรากฏ / วัน เดือน ปี/จากหน่วยงาน	หมายเหตุ
9	เด็กชายณัช พ่องศรี	ม.2/4	รางวัลรองชนะเลิศ Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
10	เด็กหญิงวรดา ปิยะทรงชัย	ม.2/2	รางวัลรองชนะเลิศ Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
11	เด็กหญิงปานไพลิน ชื่องาม	ม.3/1	รางวัลชนะเลิศ Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
12	เด็กหญิงเมธิกา ศรีสังข์	ม.3/4	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
13	เด็กหญิงนริรัตน์ นุคณา	ม.3/2	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
14	เด็กหญิงณัฐริ อ่อนนา	ม.3/1	รางวัลรองชนะเลิศ Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
15	เด็กชายจิรัฐ สุราช	ม.3/1	รางวัลรองชนะเลิศ Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	รางวัล / ผลงานที่ปรากฏ / วัน เดือน ปี/จากหน่วยงาน	หมายเหตุ
16	นางสาวณัฐพร เผ่าสุขประเสริฐ	ม.4/1	รางวัลชนะเลิศ Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
17	นางสาวณัฐทริกา เพชรศรี	ม.4/2	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
18	นายกฤษฎา กล่อมอินทร์	ม.4/2	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
19	นางสาวจุฑาภรณ์ ผายม	ม.4/1	รางวัลรองชนะเลิศ Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
20	นางสาวภาดา สถาผล	ม.4/8	รางวัลรองชนะเลิศ Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
21	นายพีรภัทร บุญปลูก	ม.5/8	รางวัลชนะเลิศ Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
22	นางสาวชนิสรา ชื่นชม	ม.5/4	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	



ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	รางวัล / ผลงานที่ปรากฏ / วัน เดือน ปี/จากหน่วยงาน	หมายเหตุ
23	นายปวิศร์ เขียวน้อย	ม.5/2	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
24	นางสาวกัศิรา อร่ามเดช	ม.5/8	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
25	นางสาวปาริชาติ บุราคร	ม.5/4	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
26	นางสาวปวีญา คล้ายอักษร	ม.6/5	รางวัลชนะเลิศ Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
27	นางสาวเบญจวรรณ ทิพพิชัย	ม.6/2	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
28	นายศักดา ลิ้มสงวน	ม.6/7	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
29	นายพีรพัฒน์ สุดาวงค์	ม.6/2	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	รางวัล / ผลงานที่ปรากฏ / วัน เดือน ปี/จากหน่วยงาน	หมายเหตุ
30	นางสาวนันทนา แสนบุตร	ม.6/5	รางวัลรองชนะเลิศ Christmas E-Card ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
31	เด็กหญิงปาริสุทธิ์ แสงวงศ์	ม.1/1	รางวัลชนะเลิศ English Quiz ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
32	เด็กชายบุญวัฒน์ พันธุ์	ม.1/4	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 English Quiz ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
33	เด็กชายพรรณนารักษ์ ดิเวทัง	ม.1/6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 English Quiz ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
34	นายธราเทพ ดวงปาโคตร	ม.4/1	รางวัลชนะเลิศ English Quiz ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
35	นางสาวเมทินี ชรรค์เจนการ	ม.6/5	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 English Quiz ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
36	นายเอกพจน์ เรืองเกตุ	ม.4/8	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 English Quiz ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	รางวัล / ผลงานที่ปรากฏ / วัน เดือน ปี/จากหน่วยงาน	หมายเหตุ
37	เด็กหญิงกัญญวรา สายโส	ม.3/1	รางวัลชนะเลิศ English Singing Contest ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
38	เด็กชายกฤษณะ สอสุดใจ	ม.2/8	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 English Singing Contest ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
39	นางสาวอัจฉริยา จินดาวงศ์	ม.6/5	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 English Singing Contest ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
40	นางสาวต้นข้าว คุ่มพวง	ม.4/6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 English Singing Contest ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
41	นายธราเทพ ดวงปาโคตร	ม.4/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 English Singing Contest ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
42	นางสาวณัฐธินันท์ ลิ้มปิลิปป์	ม.6/1	รางวัลชมเชย English Singing Contest ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	



ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	รางวัล / ผลงานที่ปรากฏ / วัน เดือน ปี/จากหน่วยงาน	หมายเหตุ
43	นายสุรศักดิ์ แทนโธสงค์	ม.5/2	รางวัลชมเชย English Singing Contest ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564 เนื่องในวันคริสต์มาส โรงเรียนวัดทรงธรรม	
44	นางสาวพัชรพร แก่นมัน	ม.3/2	รางวัลชนะเลิศ E-Card ตรุษจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 เนื่องในวันตรุษจีนและซอลลัล โรงเรียนวัดทรงธรรม	
45	เด็กชายพงศกร คัมภีรานนท์	ม.3/3	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 E-Card ตรุษจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 เนื่องในวันตรุษจีนและซอลลัล โรงเรียนวัดทรงธรรม	
46	เด็กหญิงพิทยาภรณ์ ดีสวัสดิ์	ม.1/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 E-Card ตรุษจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 เนื่องในวันตรุษจีนและซอลลัล โรงเรียนวัดทรงธรรม	
47	นางสาวปวีญา คล้ายอักษร	ม.6/5	รางวัลชนะเลิศ E-Card ตรุษจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 เนื่องในวันตรุษจีนและซอลลัล โรงเรียนวัดทรงธรรม	
48	นางสาวนันท์นภัส แสงสุวรรณ	ม.4/2	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 E-Card ตรุษจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 เนื่องในวันตรุษจีนและซอลลัล โรงเรียนวัดทรงธรรม	



## ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	รางวัล / ผลงานที่ปรากฏ / วัน เดือน ปี/จากหน่วยงาน	หมายเหตุ
49	นางสาวจุฑาลักษณ์ หยตแพง	ม.4/2	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 E-Card ตรุษจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 เนื่องในวันตรุษจีนและซอลลัล โรงเรียนวัดทรงธรรม	
50	เด็กชายกฤษณะ สอสุดใจ	ม.2/8	รางวัลชนะเลิศ E-Card ตรุษเกาหลี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 เนื่องในวันตรุษจีนและซอลลัล โรงเรียนวัดทรงธรรม	
51	เด็กหญิงชนิศา ทองปู	ม.2/8	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 E-Card ตรุษเกาหลี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 เนื่องในวันตรุษจีนและซอลลัล โรงเรียนวัดทรงธรรม	
52	เด็กหญิงธนพร เจริญทอง	ม.1/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 E-Card ตรุษเกาหลี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 เนื่องในวันตรุษจีนและซอลลัล โรงเรียนวัดทรงธรรม	
53	นายภานุวัฒน์ แข็งแรง	ม.4/5	รางวัลชนะเลิศ E-Card ตรุษเกาหลี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 เนื่องในวันตรุษจีนและซอลลัล โรงเรียนวัดทรงธรรม	
54	นางสาวนิรชา รุ่งเนียม	ม.4/6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 E-Card ตรุษเกาหลี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 เนื่องในวันตรุษจีนและซอลลัล โรงเรียนวัดทรงธรรม	

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	รางวัล / ผลงานที่ปรากฏ / วัน เดือน ปี/จากหน่วยงาน	หมายเหตุ
55	นางสาวปารวี ปทุมสุวรรณ	ม.4/5	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 E-Card ตระกูลหลิ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 เนื่องในวันตรุษจีนและซอลลัล โรงเรียนวัดทรงธรรม	

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	รางวัล / ผลงานที่ปรากฏ / วัน เดือน ปี/จากหน่วยงาน	หมายเหตุ
-	-	-	-	-

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	รางวัล / ผลงานที่ปรากฏ / วัน เดือน ปี/จากหน่วยงาน	หมายเหตุ
1	เด็กชายปกเกษตร ยอดนิล	ม.2/3	เข้าร่วมส่งผลงานการประกวดบทกลอนเพื่อเทิดพระคุณ แม่ เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปี หลวง 12 สิงหาคม 2564	
2	เด็กหญิงทยิดา ชมมาลี	ม.2/1	เข้าร่วมส่งผลงานการประกวดบทกลอนเพื่อเทิดพระคุณ แม่ เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปี หลวง 12 สิงหาคม 2564	
3	เด็กหญิงเปมิกา สีสนทอง	ม.2/2	ชนะเลิศ คัดลายมือ ม.ต้น เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา 2564	
4	นายมงคลชัย แข็งแรง	ม.4/3	ชนะเลิศ คัดลายมือ ม.ปลาย เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา 2564	
5	เด็กหญิงทยิดา ชมมาลี	ม.2/1	ชนะเลิศ แต่งคำประพันธ์ ม.ต้น เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564 เนื่องในกิจกรรมวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา 2564	
6	เด็กชายศรัณย์ อินทร์จันทร์	ม.2/5	ชนะเลิศ แฟนพันธุ์แท้ฯ ม.ต้น เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564 เนื่องในกิจกรรมวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา 2564	
7	นางสาวกาลติมา บุญทรัพย์	ม.5/6	ชนะเลิศ แฟนพันธุ์แท้ฯ ม.ปลาย เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564 เนื่องในกิจกรรมวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา 2564	
8	เด็กหญิงชญญา มะลิซ้อน	ม.1/3	ชนะเลิศ วาดภาพฯ ม.1 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564 เนื่องในกิจกรรมวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา 2564	
9	เด็กหญิงทยิดา ชมมาลี	ม.2/1	ชนะเลิศ วาดภาพฯ ม.2 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564 เนื่องในกิจกรรมวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา 2564	
10	เด็กหญิงจิตาภา พรหมเกิด	ม.3/2	ชนะเลิศ วาดภาพฯ ม.3 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564 เนื่องในกิจกรรมวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา 2564	



ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ภาษาไทย

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	รางวัล / ผลงานที่ปรากฏ / วัน เดือน ปี/จากหน่วยงาน	หมายเหตุ
11	นางสาวจุฑาภรณ์ ผายม	ม.4/1	ชนะเลิศ วาดภาพฯ ม.4 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564 เนื่องในกิจกรรมวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา 2564	
12	นายอนุภัทร เขียวสด	ม.5/1	ชนะเลิศ วาดภาพฯ ม.5 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564 เนื่องในกิจกรรมวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา 2564	
13	นางสาวเบญจวรรณ ทิพพิชัย	ม.6/2	ชนะเลิศ วาดภาพฯ ม.6 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564 เนื่องในกิจกรรมวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา 2564	
14	เด็กหญิงเกวลิน กองศรี	ม.3/2	ชนะเลิศ อ่านทำนองเสนาะ ม.ต้น เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564 เนื่องในกิจกรรมวันสุนทรภู่ ประจำปี การศึกษา 2564	
15	นางสาวอัจฉริยา จินดาวงศ์	ม.6/5	ชนะเลิศ อ่านทำนองเสนาะ ม.ปลาย เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564 เนื่องในกิจกรรมวันสุนทรภู่ ประจำปี การศึกษา 2564	

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	รางวัล / ผลงานที่ปรากฏ / วัน เดือน ปี/จากหน่วยงาน	หมายเหตุ
1	นายวิเจี๊ส ไธด์	ม.3/8	- รองชนะเลิศแชมป์มวยไทยโลก การแข่งขันมวยรอบ 8 พระกาฬวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร	
2	นายสุรศักดิ์ อยู่เย็น	ม.4/7	- รองชนะเลิศอันดับ1 กีฬาวูซู การแข่งขันกีฬาแห่งชาติโดย ครั้งที่47 "ปราจีนเกมส์" วันที่ 11 - 17 มกราคม 2565 และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 ศรีสะเกษเกมส์วันที่ 2 ถึง 25 มีนาคม 2565	
3	นายสุรียา ไกรมณี	ม.5/7	- รองชนะเลิศการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย ณ การกีฬาแห่งประเทศไทยหัวหมาก วันที่ 23-30 ตุลาคม 2564 - และ รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาวูซู ประเภทประลองยุทธ รอบระดับประเทศ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 47 ศรีสะเกษเกมส์ วันที่ 2 - 25 มีนาคม 2565 - ชนะเลิศเหรียญทอง มวยสากลสมัครเล่น ชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสมุทรปราการ วันที่ 15-16 ธันวาคม 2564	
4	นายศุภสิทธิ์ จิตใจยึดหยุ่น	ม.3/2	- รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาวูซูประเภทข้ามสิ่งกีดขวาง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 46 ศรีสะเกษเกมส์ วันที่ 2-25 มีนาคม 2565	
5	นายณัฐพงษ์ มโนเกื้อกุล	ม.3/8	- รองชนะเลิศอันดับ1 กีฬาวูซู การแข่งขันกีฬาแห่งชาติโดย ครั้งที่47 "ปราจีนเกมส์" วันที่ 11 - 17 มกราคม 2565 และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติที่ ศรีสะเกษเกมส์ วันที่ 2 ถึง 25 มีนาคม 2565	
6	นายธำกร อัครเอกสุนทร	ม.6/6	- รองชนะเลิศอันดับ1 กีฬาวูซู การแข่งขันกีฬาแห่งชาติโดย ครั้งที่47 "ปราจีนเกมส์" วันที่ 11 - 17 มกราคม 2565 และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 ศรีสะเกษเกมส์วันที่ 2 ถึง 25 มีนาคม 2565	
7	นางสาวกศกรณ์ สงวนยวง	ม.2/4	- ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสมุทรปราการ วันที่ 15-16 ธันวาคม 2564	

## ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	รางวัล / ผลงานที่ปรากฏ / วัน เดือน ปี/จากหน่วยงาน	หมายเหตุ
1	นายอนุภัทร เขียวสด	ม.5/1	- งาน 100 ปี ยุวกาชาด เมื่อวันที่ 17 มิ.ย. 2564	ไม่เข้ารอบ
			- โครงการถอดรหัสนักวาดการ์ตูนในฝัน รุ่นที่ 17 เมื่อวันที่ 10 ส.ค. 2564	เข้ารอบการ อบรม *แต่ยกเลิก การอบรม เพราะ สถานการณ์โค วิด
2	นายอิสระ ป้อมโม	ม.4/5	- เดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับมัธยมศึกษาในงานประกวด ดนตรีไทย ระดับนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 41 เมื่อวันที่ 15 มี.ค. 2565 จัดโดย คณะดนตรีและการ แสดง มหาวิทยาลัยบูรพา	รอผลการ ตัดสิน
3	นายมงคลศักดิ์ นันทน	ม.5/4	- เดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาในงานประกวด ดนตรีไทย ระดับนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 41 เมื่อวันที่ 15 มี.ค. 2565 จัดโดย คณะดนตรีและการ แสดง มหาวิทยาลัยบูรพา	รอผลการ ตัดสิน
4	นางสาวธัญญารัตน์ พัยคคง	ม.4/6	- โครงการประกวดวัฒนธรรมวินิต กระจ่าง วัฒนธรรม เมื่อวันที่ 17 ม.ค. 65 – 26 มี.ค. 2565	รอผลการ ตัดสิน
5	นายภูริช สุขเมือง	ม.3/9	- โครงการประกวดวัฒนธรรมวินิต กระจ่าง วัฒนธรรม เมื่อวันที่ 17 ม.ค. 65 – 26 มี.ค. 2565	รอผลการ ตัดสิน

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	รางวัล / ผลงานที่ปรากฏ / วัน เดือน ปี/จากหน่วยงาน	หมายเหตุ
-	-	-	-	-



ส่วนที่ 2

การศึกษา

สถานภาพของโรงเรียน

วัดทรงธรรม

**ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน  
ของโรงเรียนวัดทรงธรรม (SWOT Analysis) ปีการศึกษา 2563**

**1. สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พิจารณาใน 4 ประเด็นดังนี้**

- 1.1 ด้านสังคมวัฒนธรรม (S)
- 1.2 ด้านเทคโนโลยี (T)
- 1.3 ด้านเศรษฐกิจ (E)
- 1.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

ผลการจากการสำรวจจากแบบสอบถามโดยกำหนดค่าน้ำหนักแต่ละด้านดังข้อมูลตามตารางที่ 1 ดังนี้

**ตารางที่ 1 ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก**

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. ด้านสังคมวัฒนธรรม (S)	0.27	3.63	-3.33	0.94	-0.87	0.08
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.26	3.59	-3.36	1.15	-1.08	0.07
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.15	3.55	-3.48	0.96	-0.94	0.05
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.32	<b>3.67</b>	<b>-3.39</b>	<b>0.55</b>	-0.51	0.04
<b>สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)</b>						<b>0.24</b>

จากตารางที่ 1 จะพบว่าปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกที่โอกาสมากที่สุดมีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับ ดังนี้ ด้านการเมือง (3.67) , ด้านสังคมและวัฒนธรรม (3.63) , ด้านเทคโนโลยี (3.59) และ ด้านเศรษฐกิจ (3.55) ส่วนปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีอุปสรรคมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ย เรียงตามลำดับ ดังนี้ ด้านเศรษฐกิจ (-3.48) , ด้านการเมืองและกฎหมาย (-3.39) , ด้านเทคโนโลยี (-3.36) และด้านสังคมและวัฒนธรรม (-3.33)

## 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน พิจารณาใน 6 ประเด็น ดังนี้

2.1 ด้านโครงสร้างสังคม และวัฒนธรรมองค์กร (S1)

2.2 ด้านระบบบริการ (S2)

2.3 ด้านบุคลากร (M1)

2.4 ด้านการเงิน (M2)

2.5 ด้านสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ (M3)

2.6 ด้านการบริหารจัดการ (M4)

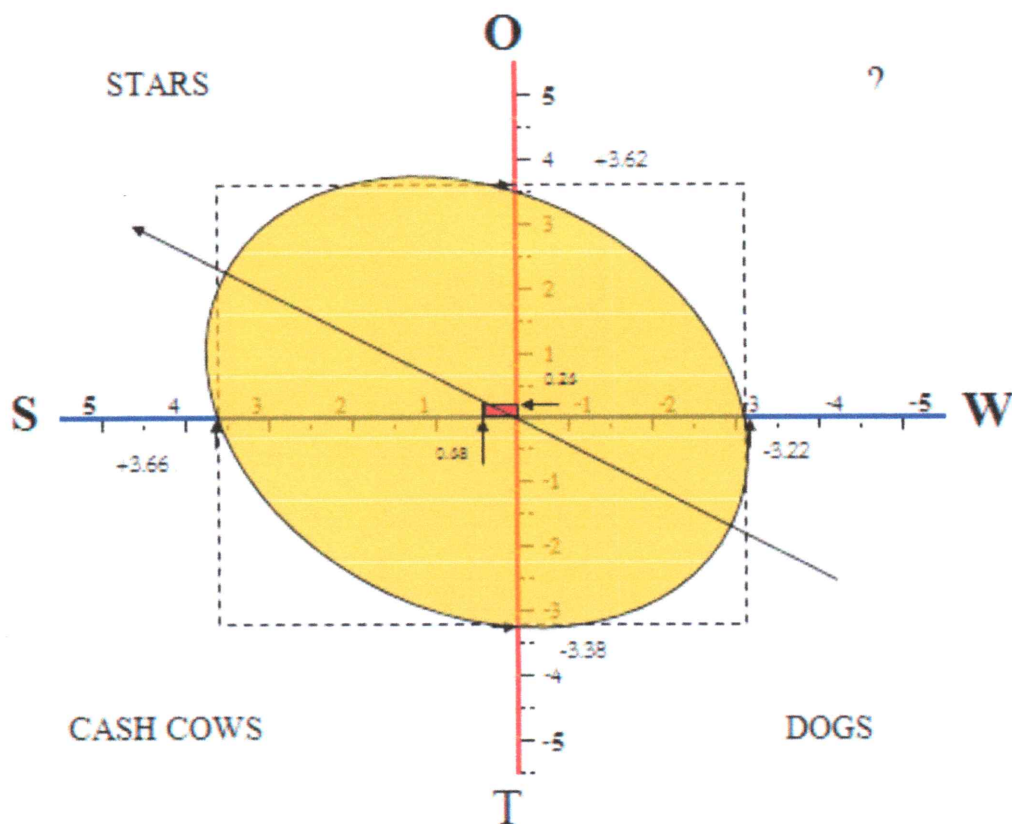
ผลการจากการสำรวจจากแบบสอบถามโดยกำหนดค่าน้ำหนักแต่ละด้านดังข้อมูลตามตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. ด้านโครงสร้างสังคม และวัฒนธรรมองค์กร (S1)	0.18	3.64	-3.26	0.73	-0.65	0.16
2. ด้านระบบบริการ (S2)	0.20	3.69	<b>-3.33</b>	0.81	-0.73	0.08
3. ด้านบุคลากร (M1)	0.22	<b>3.77</b>	-3.18	0.68	-0.57	0.11
4. ด้านการเงิน (M2)	0.10	3.51	-3.18	0.42	0.38	0.05
5. ด้านสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ (M3)	0.12	3.55	-3.19	0.36	-0.32	0.00
6. ด้านการบริหารจัดการ (M4)	0.18	3.65	-3.16	0.66	-0.57	0.09
<b>สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)</b>						<b>0.48</b>

จากตารางที่ 2 จะพบว่าปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในที่จุดแข็งมากที่สุดมีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับ ดังนี้ ด้านบุคลากร (3.77) , ด้านระบบบริการ (3.69) , ด้านการบริหารจัดการ (3.65) , ด้านโครงสร้างสังคม และวัฒนธรรมองค์กร (3.64) , ด้านสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ (3.55) , และด้านการเงิน (3.51) ส่วนปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในที่มีจุดอ่อนมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ย เรียงตามลำดับ ดังนี้ ด้านระบบบริการ (-3.33) , ด้านโครงสร้างสังคม และวัฒนธรรมองค์กร (-3.26) , ด้านสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ (-3.19) , ด้านบุคลากร (-3.18) , ด้าน การเงิน (-3.18) และด้านการบริหารการจัดการ (-3.16)

3. กราฟสถานภาพหน่วยงาน พิจารณาจากค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเป็นไขว้วงรี และพิจารณาค่าสรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเป็นจุดแรงแสดงสถานภาพและทิศทางในปัจจุบัน ได้ผลตามกราฟที่ 1 ดังนี้



ภาพที่ 1 กราฟแสดงสถานภาพหน่วยงาน

จากกราฟที่ 1 จะพบว่า ตำแหน่งจุดแรงภาพพร้อมลูกศร อยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (Stars) โดยสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนในด้านที่มีโอกาสมากที่สุด คือ ด้านการเมือง (P) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ส่วนด้าน ที่มีอุปสรรคมากที่สุด คือ ด้านเศรษฐกิจ (E) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ -3.48 และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนในด้านที่มี จุดแข็งมากที่สุดคือด้านบุคลากร(M1) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 ส่วนด้านที่เป็นจุดอ่อนมากที่สุดคือด้านระบบ บริการ (S2) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ -3.33 แสดงว่าโรงเรียนวัดทรงธรรมมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมนอกที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมจึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการที่จะกำหนดกลยุทธ์เพื่อการขยายงานและสร้างความเจริญเติบโตหรือกลยุทธ์เชิงรุกของโรงเรียน



## บทสรุป

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดทรงธรรม พบว่าสภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งทั้ง 6 ด้าน โดยสรุป สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรคทั้ง 4 ด้าน เช่นกัน โดยสรุปสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค ดังนั้น สถานภาพของโรงเรียนจึงตกอยู่ในช่อง STARS เมื่อสถานภาพของโรงเรียนวัดทรงธรรม ตามการวิเคราะห์โดยใช้ SWOT Analysis มีสถานภาพอยู่ในกลุ่มดาวรุ่ง (Stars) โรงเรียนจึงได้วางกลยุทธ์การพัฒนา โดยอาศัยโอกาสจากสิ่งแวดล้อมภายนอกมาส่งเสริมสนับสนุนจุดแข็งภายใน ดังนั้นแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดทรงธรรม จึงได้ กำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กรไว้ทั้งสิ้น 4 กลยุทธ์ คือ

กลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ

ในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 : เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริม พัฒนานวัตกรรม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ในการกำหนดกรอบประมาณการรายจ่ายระยะ 5 ปี (ปี 2565-2569) นั้นโรงเรียน ได้จัดงบประมาณสำหรับ งาน/ โครงการ ทุกโครงการ ที่จะป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยกำหนดการใช้จ่ายจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน

ท้ายนี้กล่าวโดยสรุป จะพบว่า แผนกลยุทธ์ฉบับนี้เป็นการจัดทำแผนและกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้พยายามจัดทำอย่างเต็มที่ โดยจัดทำตามเอกสารและการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันของคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน แต่อาจจะมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นได้ ซึ่งโรงเรียนจะแก้ไขให้ถูกต้องในการจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย

ส่วนที่ 3

ทิศทาง

การจัดการศึกษา

# ทิศทางการจัดการศึกษา

## วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดทรงธรรม สร้างคุณภาพการศึกษาสู่สากลอย่างยั่งยืน

## พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ให้เหมาะสม กับ ศักยภาพของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้ง พัฒนาความสามารถเฉพาะทางตามศักยภาพของผู้เรียน
3. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา เพื่อ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
5. เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามแนว วิถีพุทธ
6. สืบสาน ส่งเสริม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
7. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
8. ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล

## เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning อย่างมี คุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีวิจารณญาณ
4. ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสร้างสื่อ นวัตกรรม เพื่อจัดการเรียนรู้ และการบริหาร จัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
6. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัยคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ
7. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการสืบสาน ส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
8. สถานศึกษาบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน

9. ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
10. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

### กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 : เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
- กลยุทธ์ที่ 4 : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริม พัฒนานวัตกรรม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### อัตลักษณ์

เรียนดี มีวินัย

### เอกลักษณ์

โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ โรงเรียนมาตรฐานสากล



ส่วนที่ 4

กลยุทธ์

พัฒนาการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	เป้าประสงค์	ยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
		ตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย						
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569		
1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning อย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	- สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน - มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษาและความต้องการตามศักยภาพของผู้เรียน - สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ร้อยละของครูที่จัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Active Learning อย่างน้อย 2 แผนต่อภาคเรียน - ครูมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการนิเทศและกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของครูที่ใช้วิธีการวัดและประเมินผลไม่น้อยกว่า 2 วิธี - ร้อยละของครูที่มีการรายงานข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - ร้อยละของครูที่มีวิจัยในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องต่อปีการศึกษา	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		-	-	95	96	97	98	98	98	98	100
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 เป้าประสงค์	ยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน					เป้าหมาย		
			ปี					ปี		
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		- ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านพร้อมแก้วหรือบร็อยเลอร์ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการเขียนสื่อความระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสารทางการพูดในโอกาสต่าง ๆ ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่านภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่านภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการเขียนภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการเขียนภาษาจีนระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการสื่อสารภาษาจีนระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ได้ระดับปานกลางขึ้นไป	72	74	75	76	77	78	79	
			72	74	75	76	77	78	79	
			72	74	75	76	77	78	79	
			72	74	75	76	77	78	79	
			72	74	75	76	77	78	79	
			72	74	75	76	77	78	79	
			67	69	70	71	72	73	74	
			67	69	70	71	72	73	74	
			72	74	75	76	77	78	79	
			72	74	75	76	77	78	79	
			72	74	75	76	77	78	79	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	เป้าประสงค์	วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน					เป้าหมาย				
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569			
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21				- ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นไป	72	74	75	76	77	78	79		
				- ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5 มีผลการประเมินความสามารถในการสร้างชิ้นงานและนำเสนอนวัตกรรม ระดับชั้นไป	72	74	75	76	77	78	79		
				- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	-	50	51	52	53	54	55		
				- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	-	60	61	62	63	64	65		
				- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	-	60	61	62	63	64	65		
				- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป	-	55	56	57	58	59	60		
				- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	-	60	61	62	63	64	65		
				- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	-	60	61	62	63	64	65		



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	การติดตามเปรียบเทียบมาตรฐานสากล																
			ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย														
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569										
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	-	50	51	52	53	54	55										
			- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป	-	50	51	52	53	54	55									
				- ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมแนะแนว	99	100	100	100	100	100	100								
					- ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ	93	95	95	95	95	96	96							
						- ร้อยละของผู้เรียนที่มีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) ระหว่าง 18.50 - 22.90	62	64	64	65	66	67	68						
							- ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับผู้เรียน	82	85	85	85	86	86	87					
								3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมี	- ผู้เรียนทุกคนเลือกวิชาเพิ่มเติม/ กิจกรรมชุมนุม และเข้ารับการทดสอบ ในรายวิชาต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์	100	100	100	100	100	100	100			
										- ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ผ่านเกณฑ์การ ประเมินความรู้ Microsoft Digital Literacy	52	54	60	62	64	66	68		
											4. ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อ นวัตกรรม เพื่อจัดการเรียนรู้ และ	- สถานศึกษาส่งเสริมให้ใช้ google workspace for education plus ในการจัดการเรียนและการบริหารจัดการ	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี
													การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	มี	มี	มี	มี	มี	มี
- สถานศึกษาจัดให้มีสัญญาณเครือข่ายไร้สายที่มีความเร็วในคลื่นความถี่ 2.4 - 5.0 GHz	มี	มี												มี	มี	มี	มี	มี	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	เป้าประสงค์	ยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล	ตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน						
				เป้าหมาย						
				ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
4. ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาจัดให้มีระบบในการบริหารจัดการผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างน้อย 2 ระบบ</li> <li>- ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 2 อย่าง</li> <li>- ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 2 อย่างให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 2 แหล่ง</li> </ul>	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	
		-	-	95	96	97	98	100	100	
		100	100	100	100	100	100	100	100	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2		ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา									
		เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน (ร้อยละ)					เป้าหมาย (ร้อยละ)		
ปี 2563	ปี 2564			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569			
5.ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	- ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาตามความถนัดและความสนใจ	-	-	100	100	100	100	100	100	100	
		-	-	มี	มี	มี	มี	มี	มี		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน (ร้อยละ)		เป้าหมาย (ร้อยละ)							
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569			
	เสริมสร้างความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ สืบสาน วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชุมชน											
6. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ เกิดการยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จากกิจกรรมที่โรงเรียน จัดให้แก่ผู้เรียน	93	96	96	97	98	99	100			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ			93	96	96	96	97	97	98			
7. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการสืบสาน ส่งเสริม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชุมชน	สถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ สืบสาน ส่งเสริม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ของชุมชน และความเป็นไทย ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมต่อปีการศึกษา	- สถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ สืบสาน ส่งเสริม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ของชุมชน และความเป็นไทย ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมต่อปีการศึกษา	72	74	80	81	82	83	84			
			-	-	100	100	100	100	100			
		- สถานศึกษาจัดการจัดแสดงผลงาน ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ของชุมชน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	-	-	100	100	100	100	100			



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4	เป้าหมาย	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา									
		ตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน (ร้อยละ)		เป้าหมาย (ร้อยละ)						
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569		
8. สถานศึกษาบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน		93	96	96	96	97	97	97	98		
9. ผู้เรียนและครูมี ส่วนร่วมในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา		-	-	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	
		-	-	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	
		-	-	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	
		-	-	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5	เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	สิ่งแวดล้อมบนพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
			ข้อมูลฐาน (ร้อยละ)		เป้าหมาย (ร้อยละ)			
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
10. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ สร้าง และพัฒนานวัตกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 1 ผลงานต่อปีการศึกษา</li> <li>- ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	-	-	100	100	100	100	100

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 เป้าประสงค์	พัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ร้อยละ)					
			ข้อมูลฐาน (ร้อยละ)			เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
11. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพ	- สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วย ST Model ที่มีคุณภาพ	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี
		มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี
		มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี
	- สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายภาครัฐ และทันต่อ การเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปได้ ในการปฏิบัติ	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี
		มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี
		มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี
	- สถานศึกษามีการดำเนินงานจัดการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี
		มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี
		มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี
	- สถานศึกษาจัดให้มีโปรแกรมเพื่อการบริหาร จัดการ	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี
		มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี
		มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี

# ส่วนที่ 5

## โครงการ/งบประมาณ



## โครงการ/งบประมาณ

โครงการ	กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา					หน่วยผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2588	ปี 2569	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล เป้าประสงค์ที่ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning อย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีวิจรรย์ญาณ 4. ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสร้างสื่อ นวัตกรรม เพื่อจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2. Day Camp วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. อบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 4. วันภาษาไทยแห่งชาติ 5. โรงประลองต้นแบบวิศวกรรม 6. เสริมทักษะเชิงปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ 7. ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศผ่าน ประสภารณตรง 8. ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการวิถีมขชน เพื่อเพิ่มพูนประสภารณตรง 9. ค่ายส่งเสริมทักษะและศักยภาพทาง คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และต่างประเทศ	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร		30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สถานศึกษาและการจัดการศึกษา		87,000	87,000	87,000	87,000	87,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์		50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน		70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		113,450	113,450	113,450	113,450	113,450	กลุ่มบริหารวิชาการ
เทียบเคียงมาตรฐานสากล		269,336	269,336	269,336	269,336	269,336	กลุ่มบริหารวิชาการ
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนา งานวัดผลประเมินผลการศึกษา		158,474	158,474	158,474	158,474	158,474	กลุ่มบริหารวิชาการ
4. โครงการพัฒนาสื่อ สารสนเทศ และบริการชุมชน		249,150	249,150	249,150	249,150	249,150	กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ		กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา				หน่วยผู้รับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล							
เป้าประสงค์ที่ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning อย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล							
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21							
3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีวิจรรย์ญาณ							
4. ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสร้างสื่อ นวัตกรรม เพื่อจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ							
โครงการ		กิจกรรม	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
		10. การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน	4,600	4,600	4,600	4,600	4,600
		11. ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ	101,700	101,700	101,700	101,700	101,700
		12.อบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ	324,788	324,788	324,788	324,788	324,788
		13. ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและดาราศาสตร์	278,400	278,400	278,400	278,400	278,400
		14. สอนเสริมเพิ่มความถนัดพิชิตฝันสู่มหาวิทยาลัย	198,360	198,360	198,360	198,360	198,360
		15. Holiday English Camp 2022	330,600	330,600	330,600	330,600	330,600
		16. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,500	5,500	5,500	5,500	5,500
		17. เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพการงานอาชีพ	13,800	13,800	13,800	13,800	13,800
		18. S.T. Inter Camp 2022	240,467	240,467	240,467	240,467	240,467
		19. จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	196,000	196,000	196,000	196,000	196,000
		20. พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	53,200	53,200	53,200	53,200	53,200



โครงการ		กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา					หน่วยผู้รับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2588	ปี 2569	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล เป้าประสงค์ที่ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning อย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีวิจาร์ณญาณ 4. ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสร้างสื่อ นวัตกรรม เพื่อจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	21. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19,000	19,000	19,000	19,000	19,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	22. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ “PARTY MATH นำน้อง ทรวงธรรม ท่องโลกคณิต”	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
	23. ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	140,000	140,000	140,000	140,000	140,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
	24. ทัดสินศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
	25. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	28,600	28,600	28,600	28,600	28,600	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
	26. วันสุนทรภู่	11,355	11,355	11,355	11,355	11,355	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
	27. ส่งเสริมการอ่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
	28. บรรทัดฐานภาษาไทย	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
	29. ส่งเสริมศักยภาพทางด้านการแข่งขันทักษะต่าง ๆ ทางภาษาไทย	12,280	12,280	12,280	12,280	12,280	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	

โครงการ		กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา				หน่วยผู้รับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2588	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล เป้าประสงค์ที่ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning อย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีวิจรรย์ญาณ 4. ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสร้างสื่อ นวัตกรรม เพื่อจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ							
	30. ส่งเสริมการเรียนการสอนธรรมชาติศึกษา	75,725	75,725	75,725	75,725	75,725	กลุ่มบริหารวิชาการ
	31. พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	7,940	7,940	7,940	7,940	7,940	กลุ่มบริหารวิชาการ
	32. จัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ปีการศึกษา 2565	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
	33. ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
	34. โครงการเยาวชน AFS เพื่อการศึกษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษประเทศ
	35. แนนะแนวศึกษาต่อ	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	งานแนะแนว
	36. โรงเรียนมาตรฐานสากล	15,960	15,960	15,960	15,960	15,960	กลุ่มบริหารวิชาการ
	37. จัดหาทุนการศึกษา	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	งานแนะแนว
	38. แนนะแนวสัญจร	9,500	9,500	9,500	9,500	9,500	งานแนะแนว
	39. กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ก.ย.ศ.)	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	งานแนะแนว
	40. Get GAT Eng 2022	38,960	38,960	38,960	38,960	38,960	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษประเทศ
	41. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน ภาษาอังกฤษประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ ภาษาเกาหลี)	46,850	46,850	46,850	46,850	46,850	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษประเทศ
	42. Trilingual Day Camp 2022	39,884	39,884	39,884	39,884	39,884	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษประเทศ



โครงการ		กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ทำเงินการ					หน่วยผู้รับผิดชอบ	
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2588	ปี 2569		
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล เป้าประสงค์ที่ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning อย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีวิจรรย์ญาณ 4. ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสร้างสื่อ นวัตกรรม เพื่อจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ		43. International Festivals 2022	19,599	19,599	19,599	19,599	19,599	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	
		44. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	222,000	222,000	222,000	222,000	222,000	222,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
		45. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	21,600	21,600	21,600	21,600	21,600	21,600	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
		46. จัดซื้อ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
		47. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (การแข่งขัน)	248,687	248,687	248,687	248,687	248,687	248,687	กลุ่มบริหารวิชาการ
		48. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
		49. ส่งเสริมและพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
		50. พัฒนาทักษะด้านศิลปะ	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		51. จัดซื้อสื่อ สารสนเทศ และบริการชุมชน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	35,640	35,640	35,640	35,640	35,640	35,640	กลุ่มบริหารวิชาการ
		52. พิธีถวายราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”	13,640	13,640	13,640	13,640	13,640	13,640	กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ		กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา					หน่วยผู้รับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2588	ปี 2569	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ยกกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล เป้าประสงค์ที่ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning อย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีวิจาร์ณญาณ 4. ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสร้างสื่อ นวัตกรรม เพื่อจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรม							
	53. แก้ปัญหาการติด 0 ร มส และ มฟ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	
	54. ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.1 ประจำปีการศึกษา 2565	245,000.	245,000.	245,000.	245,000.	245,000.	กลุ่มบริหารวิชาการ	
	55. ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.2 ประจำปีการศึกษา 2565	294,000	294,000	294,000	294,000	294,000	กลุ่มบริหารวิชาการ	
	56. ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.3 ประจำปีการศึกษา 2565	290,500	290,500	290,500	290,500	290,500	กลุ่มบริหารวิชาการ	
	57. ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	
	58. ส่งเสริมมาตรฐานงานทะเบียนวัดผล	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	กลุ่มบริหารวิชาการ	
	59. จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ทางด้านศิลปะ	101,000	101,000	101,000	101,000	101,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
	60. กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	
	61. จัดทำระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (ST e-library)	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	กลุ่มบริหารวิชาการ	
	62. จัดซื้อคอมพิวเตอร์ วัสดุ ครุภัณฑ์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์	2,494,500	2,494,500	2,494,500	2,494,500	2,494,500	กลุ่มบริหารวิชาการ	
	63. จัดทำสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมสำหรับห้องเรียนพิเศษ	1,302,335	1,302,335	1,302,335	1,302,335	1,302,335	กลุ่มบริหารวิชาการ	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล							
เป้าประสงค์ที่ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning อย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล							
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21							
3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีวิจรรย์ญาณ							
4. ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสร้างสื่อ นวัตกรรม เพื่อจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ							
โครงการ	กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา				หน่วยผู้รับผิดชอบ	
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568		
64. ปรับปรุงและจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	65. จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	69,150	69,150	69,150	69,150	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	
		75,750	75,750	75,750	75,750		กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		490,000	490,000	490,000	490,000		
66. ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเซิร์ฟเวอร์ และห้องวิทยบริการ		490,000	490,000	490,000	490,000		



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน									
11. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ									
โครงการ	กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา				หน่วยผู้รับผิดชอบ			
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568		ปี 2569		
5. โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	67. จัดจ้างครูผู้สอนภาษาจีน	378,000	378,000	378,000	378,000	378,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
	68. จัดจ้างเจ้าหน้าที่ผลิตเอกสารดูแลรักษาความสะอาด และซักรถยนต์ส่วนกลาง	324,000	324,000	324,000	324,000	324,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
6. โครงการพัฒนาบุคลากร	69. จัดจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศ	1,499,999.76	1,499,999.76	1,499,999.76	1,499,999.76	1,499,999.76	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
	70. จัดจ้างเจ้าหน้าที่ประจำกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้	3,627,000	3,627,000	3,627,000	3,627,000	3,627,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
	71. จัดจ้างผู้ช่วยครูดนตรีสากล	156,000	156,000	156,000	156,000	156,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
	72. พัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	73. พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
	74. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	23,000	23,000	23,000	23,000	23,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
75. พัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	75. พัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
	76. พัฒนาบุคลากร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
77. การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	77. การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
	78. พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา ให้ความสำคัญรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน									
เป้าประสงค์ที่ 5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนององค์ทางการพัฒนาประเทศ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน									
11. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ									
โครงการ	กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา					หน่วยผู้รับผิดชอบ		
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569			
โครงการ	79. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		
	80. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	124,000	124,000	124,000	124,000	124,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
	81. สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
	82. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	กลุ่มบริหารงานบุคคล		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชุมชน										
เป้าประสงค์ที่ 6. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างความมีระเบียบวินัยคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ										
7. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการสืบสาน ส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ของชุมชน										
โครงการ	กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา								หน่วยผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569				
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	83. สานสัมพันธ์อันดี	424,800	424,800	424,800	424,800	424,800	424,800	424,800	424,800	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	84. จัดทำคู่มือนักเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ชั้น ม.1 และ ม.4	11,000	11,000	11,000	11,000	11,000	11,000	11,000	11,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	85. วิถีไทยวิถีพุทธ	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	86. เตรียมตัวเป็นพี่ที่ดี ม.5	234,250	234,250	234,250	234,250	234,250	234,250	234,250	234,250	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	87. ค่ายคุณธรรมปฐมนิเทศนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	41,300	41,300	41,300	41,300	41,300	41,300	41,300	41,300	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	88. ค่ายคุณธรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	334,000	334,000	334,000	334,000	334,000	334,000	334,000	334,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	89. ค่ายคุณธรรมอำเภอสาขาน้ำ	473,600	473,600	473,600	473,600	473,600	473,600	473,600	473,600	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	90. พาหนะสู่โลกกว้างทางปัญญา ด้านวิทยาศาสตร์ (ม.1)	164,700	164,700	164,700	164,700	164,700	164,700	164,700	164,700	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	91. พาหนะสู่โลกกว้างทางปัญญา ด้านฟิสิกส์ เรื่อง โมเมนต์ม การดลและการชน (ม.2)	204,000	204,000	204,000	204,000	204,000	204,000	204,000	204,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	92. พาหนะสู่โลกกว้างทางปัญญา ด้านการฝึกทักษะทางน้ำ การว่ายน้ำ การช่วยเหลือทางน้ำ (ม.3)	201,950	201,950	201,950	201,950	201,950	201,950	201,950	201,950	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	93. พาหนะสู่โลกกว้างทางปัญญา ด้านการฝึกทักษะทางน้ำ การว่ายน้ำ การช่วยเหลือทางน้ำ (ม.4)	175,000	175,000	175,000	175,000	175,000	175,000	175,000	175,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชุมชน									
เป้าประสงค์ที่ 6. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างความมีระเบียบวินัยคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ									
7. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการสืบสาน ส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ของชุมชน									
โครงการ	กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา					หน่วยผู้รับผิดชอบ		
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569			
	94. พาหุสูโลกกว้างทางปัญญา ด้านพิสัยเรื่อง โหมเมตัม การดลและการชน (ม.5)	169,490	169,490	169,490	169,490	169,490	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		
	95. พัฒนาศาสนสถาน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		
	96. โรงเรียนสุจริต	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		
	97. นักศึกษาวิชาทหาร	21,944	21,944	21,944	21,944	21,944	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		
	98. พัฒนาศักยภาพสมาชิก TO BE NUMBER ONE	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		
	99. TO BE NUMBER ONE ระดับภาค	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		
	100. ค่าพัฒนาศักยภาพสมาชิกแกนนำ TO BE NUMBER ONE	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		
	101. สื่อประชาสัมพันธ์หรือจัดจ้างพิมพ์วัสดุไว	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		
	102. ส่งเสริมการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยและความสุจริต	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		
	103. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		
	104. ปฐมจิตสำนึกรักสถาบัน สร้างขวัญกำลังใจจิตชูเกียรตินักเรียน	33,000	33,000	33,000	33,000	33,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		
	105. ธนาคารความดี	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		
	106. สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		
	107. ปัจฉิมนิเทศ	82,100	82,100	82,100	82,100	82,100	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

เป้าประสงค์ที่ 6. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัยคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ

7. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการสืบสาน ส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

โครงการ	กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา					หน่วยผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
	108. วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสืบสาน ส่งเสริม วัฒนธรรมไทย	86,200	86,200	86,200	86,200	86,200	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	109. ธนาคารโรงเรียน	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	110. การบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

**เป้าประสงค์ที่ 8. สถานศึกษาบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน**

9. ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

11. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา				หน่วยผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	111. จัดระเบียบรถจักรยานยนต์	2,500	2,500	2,500	2,500	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	112. จัดซื้อ จัดจ้างอุปกรณ์วิทยุสื่อสารและปลอกแขนสารถวนักเรียน	20,000	20,000	20,000	20,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	113. ส่งเสริมวินัยและความประพฤติ	20,000	20,000	20,000	20,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	114. สถานศึกษาสีขาว/ห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	40,000	40,000	40,000	40,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
9. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและเสริมสร้างความปลอดภัย	115. พัฒนาการให้บริการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ	80,000	80,000	80,000	80,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	116. อบรมผู้นำนักเรียน	100,000	100,000	100,000	100,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	117. พัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	72,000	72,000	72,000	72,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	118. คนดีศรีทรงธรรม	49,000	49,000	49,000	49,000	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	119. พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	69,800	69,800	69,800	69,800	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
10. โครงการสนับสนุนสวัสดิการและสวัสดิภาพ	120. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	15,000	15,000	15,000	15,000	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	121. พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	60,000	60,000	60,000	60,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
	122. พัฒนาคุณภาพพิพิธภัณฑ์	8,000	8,000	8,000	8,000	อาชีพ
	123. พัฒนาคุณภาพงานประชาสัมพันธ์	82,000	82,000	82,000	82,000	กลุ่มบริหารทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 8. สถานศึกษาบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน

9. ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

11. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา					หน่วยผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
โครงการ	124. ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการห้องเรียนพิเศษ	93,372	93,372	93,372	93,372	93,372	กลุ่มบริหารวิชาการ
	125. พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
	126. พัฒนาคุณภาพอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
	127. พัฒนาหอประชุมโรงเรียน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
	128. ปรับปรุงพัฒนาโรงอาหารโรงเรียนวัดทรงธรรม (ติดตั้งปล่องดูดควัน)	421,000	421,000	421,000	421,000	421,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
	129. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
	130. ติดต้ายัดกันก	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
	131. สถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
	132. ปรับปรุงเปลี่ยนโถสุขภัณฑ์ชักโครกห้องน่านักเรียน	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
	133. ปรับปรุงห้องสมุดเพื่อการสืบค้น	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
	134. ปรับปรุงห้องพักรูเวอร์ชาย	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
	135. ซ่อมบำรุงโครงหลังคาเมทัลชีท	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
	136. ประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียนและบุคลากร	637,500	637,500	637,500	637,500	637,500	กลุ่มบริหารทั่วไป
	137. จัดจ้างซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนบุคคล	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
	138. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล	96,600	96,600	96,600	96,600	96,600	กลุ่มบริหารทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริม พัฒนานวัตกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสิ่งแวดล้อมชุมชนของเศรษฐกิจพอเพียง							
เป้าประสงค์ที่ 10. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างและพัฒนาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมของเศรษฐกิจพอเพียง							
โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา					หน่วยผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
11. โครงการนวัตกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม 145. ปฐมวัยไม่แหว่ง เพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในโรงเรียน	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	สำนักผู้อำนวยการ



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 8. สถานศึกษาบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน

9. ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

11. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา					หน่วยผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
โครงการ	139. จัดทำ พ.ร.บ. รรยนต์ส่วนกลาง	3,400	3,400	3,400	3,400	3,400	กลุ่มบริหารทั่วไป
	140. รณรงค์และป้องกันโรค	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
	141. จัดซื้อเวชภัณฑ์ (ยา) และ พัฒนา ระบบงานพยาบาล	85,000	85,000	85,000	85,000	85,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
	142. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการแพทย์เพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรค	260,000	260,000	260,000	260,000	260,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	143. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์ของสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	41,170.50	41,170.50	41,170.50	41,170.50	41,170.50	กลุ่มบริหารทั่วไป
	144. พัฒนาระบบงานรักษาความปลอดภัย	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มบริหารทั่วไป



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 11. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา					หน่วยผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
12. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ	146. จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ สำหรับจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	10,355	10,355	10,355	10,355	10,355	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	147. จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	9,110	9,110	9,110	9,110	9,110	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
13. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา และดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน	148. การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านการเงินและพัสดุ ครั้งที่ 2	27,600	27,600	27,600	27,600	27,600	กลุ่มบริหารงบประมาณ
	149. ปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นศูนย์จัดการเรียนการสอนการเรียนออนไลน์ (Online Smart Classroom)	1,532,402	1,532,402	1,532,402	1,532,402	1,532,402	สำนักผู้อำนวยการ
	150. จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป (คอมพิวเตอร์)	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
	151. จัดซื้อ สื่อสิ่งพิมพ์ โสตทัศนูปกรณ์ และจัดซื้อ จัดซ่อมครุภัณฑ์ ปรับปรุงซ่อมบำรุงรักษาระบบงานห้องสมุด	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
	152. จัดสรรครุภัณฑ์กลุ่มบริหารวิชาการ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
	153. จัดสรรวัสดุอุปกรณ์กลุ่มบริหารวิชาการ	800,000	800,000	800,000	800,000	800,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
	154. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4,820	4,820	4,820	4,820	4,820	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	155. จัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์สำนักงาน	33,003	33,003	33,003	33,003	33,003	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	156. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	39,149	39,149	39,149	39,149	39,149	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	157. สร้างความมั่นคงทางพลังงานและสาธารณูปโภคอย่างยั่งยืน	2,936,000	2,936,000	2,936,000	2,936,000	2,936,000	กลุ่มบริหารงบประมาณ
	158. การซ่อมบำรุง/จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุ	217,123.50	217,123.50	217,123.50	217,123.50	217,123.50	กลุ่มบริหารงบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6: พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 11. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ทำเนิมนการ					หน่วยผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
	อุปกรณ์และครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงบประมาณ						สำนักผู้อำนวยการ
	159. การซ่อมบำรุง/จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุ	55,630					
	อุปกรณ์และครุภัณฑ์ สำนักงานผู้อำนวยการ						
	160. จัดซื้อไม่โครโฟนประจำห้องประชุม	130,000					
	161. ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	30,600					
	162. สนับสนุนการจัดการศึกษา และดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน	500,000					

# ส่วนที่ 6

การบริหารแผน

สู่การปฏิบัติ

## ส่วนที่ 6

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

#### 1. การบริหารแผน

โรงเรียนวัดทรงธรรม ใช้หลักธรรมาภิบาล “Good Governance” เป็นหลักการและแนวทางในการบริหารแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้

- 1) หลักนิติธรรม คือ การดำเนินการใดๆจะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
- 2) หลักคุณธรรม คือ การดำเนินการใดๆจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
- 3) หลักความโปร่งใส คือ การดำเนินการใดๆจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
- 4) หลักความมีส่วนร่วม คือ การดำเนินการใดๆจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
- 5) หลักความรับผิดชอบ คือ การดำเนินการใดๆจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป
- 6) หลักความคุ้มค่า คือ การดำเนินการใดๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 2. การควบคุมและกำกับติดตาม

โรงเรียนวัดทรงธรรม กำหนดแนวทางการควบคุมกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2556-2560 โดยยึดหลัก PDCA (DEMING CYCLE) โดย Dr. Edward W. Deming ดังนี้

- 1) P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ
  - วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจ
  - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ
  - ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้
  - งบประมาณที่กำหนด
  - มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการ
- 2) D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ
  - มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ
  - มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้
  - มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยเพียงไร
  - สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด
  - สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้



3) C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมิน
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสม
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการ
- ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการ

4) A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหาค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้ วางแผนจัดทำ

โครงการในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

### 3.ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนวัดทรงธรรมได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดทรงธรรม พ.ศ.2565-2569 ดังนี้

- 1) มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
- 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 3) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- 4) ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- 5) รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล

6) นำข้อมูลที่ได้จากการรายงาน มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

# ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดทรงธรรม

ที่ 84 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนวัดทรงธรรม ระยะเวลา 5 ปี

\*\*\*\*\*

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษามีแนวทางการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารการจัดการการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (2566-2570) ที่มีเป้าหมายพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการการศึกษาของโรงเรียนวัดทรงธรรม สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- |                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. นายประภาส กวุดพันธ์            | ประธานกรรมการ              |
| 2. นางสาวลมูลเพชร มะณี            | กรรมการ                    |
| 3. นายคงศักดิ์ ไตติลานนท์         | กรรมการ                    |
| 4. นางสาวณัฐธยาน์ วันภักดี        | กรรมการ                    |
| 5. นายกฤษณ์เมธ ธีระสุนทรไท        | กรรมการ                    |
| 6. นายกิตติศักดิ์ มากทอง          | กรรมการ                    |
| 7. นายสุทธิรักษ์ สุขศิริสวัสดิกุล | กรรมการและเลขานุการ        |
| 8. นางชโลธร วรสมุทราการ           | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- หน้าที่
1. อำนวยการและประสานงาน ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาคณะฯ
  2. พิจารณาให้มีคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

- |                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| 1. นางชโลธร วรสมุทราการ     | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสาธิต วรสมุทราการ     | กรรมการ       |
| 3. นางสาวทิพวรรณ เกษมพรหมณี | กรรมการ       |
| 4. นางสาวทัศนีย์ บุญเผือก   | กรรมการ       |
| 5. นายรัตนสินทร์ พ้อคำ      | กรรมการ       |
| 6. นางสาวพรชนก แสนพยุห์     | กรรมการ       |

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| 7. นางสาวชนาธิป พลพวก         | กรรมการ                    |
| 8. นางสาวประวีณา คตภูธร       | กรรมการ                    |
| 9. นายจิระพงษ์ ชันโท          | กรรมการ                    |
| 10. ว่าที่ร้อยตรีณัฐพล นาคะเต | กรรมการ                    |
| 11. นางสาวรุจิรา อบน้ำ        | กรรมการ                    |
| 12. นางสาวทองกร คูสันเทียะ    | กรรมการ                    |
| 13. นางสาวศศिका อ่อนจร        | กรรมการ                    |
| 14. นายโกวิทย์ เสือสกุล       | กรรมการ                    |
| 15. นางสาวมาลัย โหม่งพุด      | กรรมการ                    |
| 16. นางสาวสุธาสิณี อุปชิต     | กรรมการ                    |
| 17. นางสาวจิราวรรณ จันทร์น้อย | กรรมการ                    |
| 18. นายสมชาติ หิรัญภูมิ       | กรรมการ                    |
| 19. นางสาวศศิวิมล ประทุมแก้ว  | กรรมการและเลขานุการ        |
| 20. นางสาวประภัสสร เฉลยวาเรศ  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- หน้าที่ 1. จัดเตรียมเอกสารที่ใช้สำหรับการจัดทำแผน
2. ดำเนินการประชุมและสรุปเป็นรูปเล่มให้ได้ตามวัตถุประสงค์
3. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ฝ่ายจัดเตรียมสถานที่และยานพาหนะ
- |                                   |         |
|-----------------------------------|---------|
| 1. นายสุทธิรักษ์ สุขศิริสวัสดิกุล | หัวหน้า |
| 2. ว่าที่ร้อยตรีณัฐพล นาคะเต      |         |
| 3. นายสมชาติ หิรัญภูมิ            |         |
- หน้าที่ 1. ประสานงานและจัดสถานที่สำหรับการประชุม
2. จัดเตรียมยานพาหนะให้พอเพียงกับคณะกรรมการ
3. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. ฝ่ายการเงิน
- |                            |         |
|----------------------------|---------|
| 1. นางสาวณัฐธยาน์ วันภักดี | หัวหน้า |
| 2. นางสาวทองกร คูสันเทียะ  |         |
| 3. นางสาวศศिका อ่อนจร      |         |
- หน้าที่ 1. จัดเตรียมค่าใช้จ่ายในการอบรม
2. สรุปบัญชีและเบิกจ่ายให้เรียบร้อย
3. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. ฝ่ายสรุปและประเมินผล
- |                             |         |
|-----------------------------|---------|
| 1. นางสาวศศิวิมล ประทุมแก้ว | หัวหน้า |
| 2. นางสาวประภัสสร เฉลยวาเรศ |         |
- หน้าที่ 1. รวบรวมรายงานและสรุปผลการตรวจ เพื่อนำเสนอฝ่ายบริหาร
2. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์  
และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565



(นายประภาส กรุดพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงธรรม



## คำสั่งโรงเรียนวัดทรงธรรม

ที่ ๑๑๗/๒๕๖๕

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดทรงธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และการใช้แอปพลิเคชัน STUDENT CARE

\*\*\*\*\*

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร การจัดการการศึกษาในทุกกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนวัดทรงธรรมจึงดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดทรงธรรม ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ และการใช้แอปพลิเคชัน STUDENT CARE เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนวัดทรงธรรม มีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการการศึกษาของโรงเรียนวัดทรงธรรม สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและ บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- |                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายประภาส กรุดพันธ์            | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางสาวลมูลเพชร มะณี            | กรรมการ                    |
| ๓. นายคงศักดิ์ ไตติลานนท์         | กรรมการ                    |
| ๔. นางสาวณัฐธยาน์ วันภักดิ์       | กรรมการ                    |
| ๕. นายกฤตเมธ ธีระสุนทรไท          | กรรมการ                    |
| ๖. นายกิตติศักดิ์ มากทอง          | กรรมการ                    |
| ๗. นายสุทธิรักษ์ สุขศิริสวัสดิกุล | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๘. นางชโลธร วรสมุทพรากการ         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### หน้าที่

๑. อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
๒. พิจารณาให้มีคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน**

- |                                   |               |
|-----------------------------------|---------------|
| ๑. นายสุทธิรักษ์ สุขศิริสวัสดิกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายกิตติศักดิ์ มากทอง          |               |
| ๓. นางสาวพรชนก อารมณสุขโช         |               |
| ๔. นางสาวณัฐธาดา ชาญชิต           |               |
| ๕. นางสาวประภัสสร เฉลยวาเรศ       |               |
| ๖. นางสาวศศิวิมล ประทุมแก้ว       |               |
| ๗. นางชโลทร วรสมุทราการ           | เลขานุการ     |

**หน้าที่**

๑. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการอบรม ประสานงานวิทยากร
๒. จัดเตรียมเอกสารสำหรับการอบรม
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**๒.๑ คณะผู้อบรมเชิงปฏิบัติการ**

- |  |         |
|--|---------|
| ๑. นางสาวละมุลเพชร มະณี                                    | หัวหน้า |
| ๒. นายคงศักดิ์ ไตติลานนท์                                  |         |
| ๓. นางสาวณัฐธยาน์ วันภักดี                                 |         |
| ๔. นายกฤตเมธ ธีระสุนทรไท                                   |         |
| ๕. นายกิตติศักดิ์ มากทอง                                   |         |
| ๖. นายสุทธิรักษ์ สุขศิริสวัสดิกุล                          |         |
| ๗. บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                      |         |
| ๘. บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                   |         |
| ๙. บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์                  |         |
| ๑๐. บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |         |
| ๑๑. บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา          |         |
| ๑๒. บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี     |         |
| ๑๓. บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ              |         |
| ๑๔. บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                       |         |
| ๑๕. บุคลากรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                       |         |

**หน้าที่**

๑. เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการใน ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ หาดจอมเทียน จ.ชลบุรี
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**๒.๒ ฝ่ายพิธีกร**

- |                           |         |
|---------------------------|---------|
| ๑. นายวัทนพร บุญเดช       | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวทัศนีย์ บุญเผือก |         |
| ๓. นางสาววนิดา ทักษ์ศิริ  |         |

**หน้าที่**

๑. ดำเนินการเป็นพิธีกร และควบคุมดำเนินกิจกรรมตามตารางที่กำหนด
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**๒.๓ ฝ่ายประสานงาน**

๑. นายสมชาติ ทิรัญภูมิ หัวหน้า
๒. นายนิพนธ์ พลอาวุธ
๓. นายสิทธิโชค เอี่ยมบุญ
๔. นางสาวศศิกา อ่อนจร
๕. นางสาวอารีรัตน์ แทนสุวรรณ

- หน้าที่**
๑. ประสานงานและให้บริการทุกฝ่ายให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
  ๒. ประสานงานกับสถานที่อบรมในเรื่องอาหารและอาหารว่าง
  ๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์**

๑. จำสิบตรีณัฐวุฒิ เกาสูตร หัวหน้า
๒. นายอนันตชัย วิจารณ์สถิตย์

- หน้าที่**
๑. จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องเสียง เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ ให้พร้อมเพื่อใช้งาน
  ๒. บันทึกภาพนิ่งและบันทึกวิดีโอตลอดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
  ๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๒.๕ ฝ่ายการเงิน**

๑. นางสาวณัฐธยาน์ วันภักดี หัวหน้า
๒. นางสาวทองกร ดุสันเทียะ
๓. นางสาวจำเรียง จันทร์ยิ้ม
๔. นางสาวพรทิพย์ เครือแสง
๕. นางสาวณัฐกานต์ ธัชกุลสุวรรณ

- หน้าที่** เบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อใช้ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

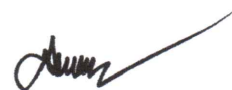
**๒.๖ ฝ่ายสรุปผลการดำเนินการและจัดทำคู่มือ**

๑. นางสาวณัฐธาดา ชาญชิต หัวหน้า
๒. นางสาวจิราวรรณ จันทร์น้อย

- หน้าที่**
๑. รวบรวมรายงานและสรุปผลการตรวจ เพื่อนำเสนอฝ่ายบริหาร
  ๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายประภาส กรุดพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงธรรม



