

# กลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล					
เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน (ร้อยละ)		เป้าหมาย (ร้อยละ)		
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning อย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	- สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน	มี	มี	มี	มี	มี
	- มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษาและความต้องการตามศักยภาพของผู้เรียน	มี	มี	มี	มี	มี
	- สถานศึกษาจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มี	มี	มี	มี	มี
	- ร้อยละของครู จัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Active Learning อย่างน้อย ๒ แผนต่อภาคเรียน	100	100	100	100	100
	- ร้อยละของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้	-	-	80	81	82
	- ร้อยละของครู ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	100	100	100	100	100
	- ร้อยละของครู มีการรายงานข้อมูลย้อนกลับและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	100	100	100	100
	- ร้อยละของครู มีวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา	100	100	100	100	100
	- ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	100	100	100	100	100

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล					
เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน (ร้อยละ)		เป้าหมาย (ร้อยละ)		
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	– ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่านภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	–	–	70	71	72
	– ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	–	–	70	71	72
	– ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	–	–	70	71	72
	– ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	–	–	70	71	72
	– ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	–	–	75	76	77
	– ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๕ มีความสามารถในการนำเสนอผลงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	60	61	62	63	64
	– ร้อยละของผู้เรียน ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับดีขึ้นไป	–	–	75	76	77
	– ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๕ มีความสามารถในการสร้างชิ้นงานนวัตกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	60	61	62	63	64
	– ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป	50	51	52	53	54

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล					
เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน (ร้อยละ)		เป้าหมาย (ร้อยละ)		
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	– ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป	60	61	62	63	64
	– ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป	60	61	62	63	64
	– ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	60	61	62	63	64
	– ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป	60	61	62	63	64
	– ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป	60	61	62	63	64
	– ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป	60	61	62	63	64
	– ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	60	61	62	63	64
	– ร้อยละของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมแนะแนว	100	100	100	100	100
	– ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ	-	-	90	91	92
	– ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ	95	96	96	97	98
	– ร้อยละของผู้เรียน มีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) ระหว่าง ๑๘.๕๐ – ๒๒.๘๐	64	65	65	66	66
– ร้อยละของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับผู้เรียน	80	85	85	86	86	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล					
เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน (ร้อยละ)		เป้าหมาย (ร้อยละ)		
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีวิจรรณญาณ	- ร้อยละของผู้เรียน เลือกรวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมชุมนุมผ่านระบบเครือข่าย และเข้ารับการทดสอบในรายวิชาต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์	100	100	100	100	100
	- ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้หลักสูตร Be Internet Awesome	55	60	65	70	75
4. ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	- สถานศึกษาส่งเสริมให้ใช้ google workspace for education plus ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	มี	มี	มี	มี	มี
	- สถานศึกษาจัดให้มีสัญญาณเครือข่ายไร้สายที่มีความเร็วในคลื่นความถี่ 2.4 และ 5.0 GHz	มี	มี	มี	มี	มี
	- สถานศึกษาจัดให้มีระบบในการบริหารจัดการ การผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างน้อย 2 ระบบ	มี	มี	มี	มี	มี
	- ร้อยละของครู ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	95	96	96	97	98
	- ร้อยละของครู ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดกิจกรรมเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	-	-	90	91	92

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา					
เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน (ร้อยละ)		เป้าหมาย (ร้อยละ)		
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
5.ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	- สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาทักษะทางการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี	-	-	มี	มี	มี
	- สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดประเมินผลที่หลากหลาย	-	-	มี	มี	มี
	- สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	มี	มี	มี	มี	มี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ สืบสาน วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชุมชน					
เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน (ร้อยละ)		เป้าหมาย (ร้อยละ)		
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
6. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ	- ร้อยละของผู้เรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	-	-	75	76	77
	- ร้อยละของผู้เรียน มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	-	-	75	76	77
	- ร้อยละของผู้เรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-	-	100	100	100
	- ร้อยละของผู้เรียน มีการยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด	95	96	96	97	97
7. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการสืบสาน ส่งเสริม วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชุมชน	- ร้อยละของผู้เรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สืบสาน ส่งเสริม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ของชุมชนและความเป็นไทยไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมต่อปีการศึกษา	80	80	81	81	82
	- ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วม/จัดแสดงผลงานที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ของชุมชน อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	80	80	81	81	82

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา					
เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน (ร้อยละ)		เป้าหมาย (ร้อยละ)		
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
8. สถานศึกษาบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน	- ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ด้านสัมพันธ์ภาพทางสังคมอยู่ในเกณฑ์มีจุดแข็ง	95	95	96	96	97
9. ผู้เรียนและครูมี ส่วนร่วมในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	-	-	90	91	92
	- สถานศึกษาจัดให้มีระบบป้องกันภัย และระบบรักษาความปลอดภัย	มี	มี	มี	มี	มี
	- สถานศึกษามีการปรับปรุงภูมิทัศน์ และซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้พร้อม ต่อการใช้งานและเกิดความปลอดภัย	มี	มี	มี	มี	มี
	- สถานศึกษาจัดให้มีมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคในสถานศึกษา	มี	มี	มี	มี	มี
	- สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	มี	มี	มี	มี	มี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5	ส่งเสริม พัฒนานวัตกรรม อนุรักษ์พลังงาน และ สิ่งแวดล้อมบนพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน (ร้อยละ)		เป้าหมาย (ร้อยละ)		
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
10. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้าง และพัฒนานวัตกรรมอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มี	มี	มี	มี	มี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6	พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ					
เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน (ร้อยละ)		เป้าหมาย (ร้อยละ)		
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
11. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	- สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายภาครัฐ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปได้ ในการปฏิบัติ	มี	มี	มี	มี	มี
	- สถานศึกษามีการดำเนินงานจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	มี	มี	มี	มี	มี
	- สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วย ST Model ที่มีคุณภาพ	มี	มี	มี	มี	มี
	- สถานศึกษาจัดให้มีโปรแกรม เพื่อการบริหารจัดการ	มี	มี	มี	มี	มี