

แนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์โรงเรียน (ปีการศึกษา 2567 - 2569) ปรับปรุง

กลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
โครงการภายใต้กลยุทธ์

โครงการที่ 01 ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เทียบเคียงมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกานดา รุ่งแสง กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการที่ 02 พัฒนาสื่อ สารสนเทศ นวัตกรรมทางการศึกษา และบริการชุมชน

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีอานนท์ สุกุลสัญชาติไทย กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการที่ 03 ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนรินทร์ แสนพยุห์ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา
กลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษา เทียบเคียง มาตรฐานสากล	1. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาและการ จัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning อย่างมี คุณภาพ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	1. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน	มฐ.2 / 2.2
		2. มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษาและ ความต้องการตามศักยภาพของผู้เรียน	มฐ.2 / 2.3
		3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	มฐ.2 / 2.4
		4. ร้อยละของครู จัดทำและใช้แผนการ จัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Active Learning อย่างน้อย 2 แผนต่อภาค เรียน	มฐ.3 / 3.1
		5. ร้อยละของครู มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้	มฐ.3 / 3.3
		6. ร้อยละของครู ใช้วิธีการวัดและ ประเมินผลที่หลากหลาย	มฐ. 3 / 3.4
		7. ร้อยละของครู มีการรายงานข้อมูล ย้อนกลับและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	มฐ. 3 / 3.4

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐานและประเด็นพิจารณา
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		8. ร้อยละของครู มีวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องต่อปีการศึกษา	มฐ. 3 / 3.4
		9. ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	มฐ. 3 / 3.5
		10. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่านภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	มฐ.1 / 1.1 / 1
		11. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	มฐ.1 / 1.1 / 1
		12. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	มฐ.1 / 1.1 / 1
		13. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	มฐ.1 / 1.1 / 1
		14. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	มฐ.1 / 1.1 / 1
		15. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5 มีความสามารถในการนำเสนอผลงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	มฐ.1 / 1.1 / 1
		16. ร้อยละของผู้เรียน ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับดีขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 2
		17. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5 มี	มฐ.1 / 1.1 / 3

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐานและประเด็นพิจารณา
		ความสามารถในการสร้างชิ้นงานนวัตกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
		18. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 5
		19. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 5
		20. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 5
		21. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 5
		22. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 5
		23. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 5
		24. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 5
		25. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 5
		26. ร้อยละของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมแนะแนว	มฐ.1 / 1.1 / 6
		27. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ	มฐ.1 / 1.1 / 6
		28. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ	มฐ.1 / 1.1 / 6

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐานและประเด็นพิจารณา
		29. ร้อยละของผู้เรียน มีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) ระหว่าง 18.50 – 22.90	มฐ.1 / 1.2 / 4
		30. ร้อยละของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การทดสอบ สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับผู้เรียน	มฐ.1 / 1.2 / 4
	3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีวิจาร์ณญาณ	31. ร้อยละของผู้เรียน เลือกวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมชุมนุมผ่านระบบเครือข่าย หรือเข้ารับการทดสอบใบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์	มฐ.1 / 1.1 / 4
		32. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้หลักสูตร Be Internet Awesome	มฐ.1 / 1.1 / 4
	4. ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสร้างสื่อ นวัตกรรม เพื่อจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ	33. สถานศึกษาส่งเสริมให้ใช้ google workspace for education plus ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	มฐ.2 / 2.6
		34.สถานศึกษาจัดให้มีสัญญาณเครือข่ายไร้สายที่มีความเร็วในคลื่นความถี่ 2.4 และ 5.0 GHz	มฐ.2 / 2.6
		35. สถานศึกษาจัดให้มีระบบในการบริหารจัดการ การผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างน้อย 2 ระบบ	มฐ.2 / 2.6
		36. ร้อยละของครู ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	มฐ.3 / 3.2
		37. ร้อยละของครู ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดกิจกรรมเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	มฐ.3 / 3.2

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัด การศึกษา

โครงการภายใต้กลยุทธ์

โครงการที่ 04 จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางเพียงใจ พงษ์ยิ้มแย้ม กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการที่ 05 พัฒนาบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ นางเพียงใจ พงษ์ยิ้มแย้ม กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา
กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการ จัด การศึกษา	5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	38. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาทักษะทางการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี	มฐ. 2 / 2.4
		39. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดประเมินผลที่หลากหลาย	มฐ. 2 / 2.4
		40. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	มฐ. 2 / 2.4

กลยุทธ์ที่ 3 : เสริมสร้างความ มี ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม
แนววิถีพุทธ สืบสาน วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ของชุมชน
โครงการภายใต้กลยุทธ์

โครงการที่ 06 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ นางสุชาดา อินทมาศ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา
กลยุทธ์ที่ 3 : เสริมสร้างความ มี ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ตาม แนววิถีพุทธ สืบสาน วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และพัฒนา แหล่ง เรียนรู้ของ ชุมชน	6.ผู้เรียนได้รับการเสริม สร้างควมมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ	41. ร้อยละของผู้เรียน ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	มฐ. 1 / 1.2 / 1
		42. ร้อยละของผู้เรียน มีความ รับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิต อาสา	มฐ. 1 / 1.2 / 1
		43. ร้อยละของผู้เรียน ยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	มฐ. 1 / 1.2 / 2
		44. ร้อยละของผู้เรียน มีการยอมรับการ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ โรงเรียนจัด	มฐ. 1 / 1.2 / 3
	7.ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีส่วนร่วม ในการสืบสาน ส่งเสริม วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนา แหล่งเรียนรู้ของชุมชน	45. ร้อยละของผู้เรียน มีส่วนร่วมใน กิจกรรมที่สืบสาน ส่งเสริม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ของ ชุมชนและความเป็นไทยไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มฐ. 1 / 1.2 / 2
		46. ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วม/จัด แสดงผลงานที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ของ ชุมชน อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	มฐ. 1 / 1.2 / 2

กลยุทธ์ที่ 4 : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

โครงการภายใต้กลยุทธ์

โครงการที่ 07 ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมรัตน์ นาคประทุม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โครงการที่ 08 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเสริมสร้างความปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ นายสัญญา ภูเจริญ กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการที่ 09 ส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการและสวัสดิภาพ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ประคองสิน กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐานและประเด็นพิจารณา
กลยุทธ์ที่ 4 : เสริมสร้าง ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	8. สถานศึกษาบริหารจัดการ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน	47. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินพฤติกรรมการนักเรียน (SDQ) ด้านสัมพันธภาพทางสังคมอยู่ในเกณฑ์มีจุดแข็ง	มฐ. 1 / 1.2 / 4
	9. ผู้เรียนและครูมี ส่วนร่วม ในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	48. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	มฐ. 1 / 1.2 / 4
		49. สถานศึกษาจัดให้มีระบบป้องกันภัยและระบบรักษาความปลอดภัย	มฐ. 2 / 2.5
		50. สถานศึกษามีการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้พร้อม ต่อการใช้งานและเกิดความปลอดภัย	มฐ. 2 / 2.5
		51. สถานศึกษาจัดให้มีมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคในสถานศึกษา	มฐ. 2 / 2.5
		52. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	มฐ. 2 / 2.6

กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริม พัฒนา นวัตกรรม อนุรักษ์ พลังงาน และ สิ่งแวดล้อมบน พื้นฐาน ตามหลัก
ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

โครงการภายใต้กลยุทธ์

โครงการที่ 10 นวัตกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นายเกียรติชัย โกฏสืบ กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา
กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริม พัฒนา นวัตกรรม อนุรักษ์ พลังงาน และ สิ่งแวดล้อมบน พื้นฐาน ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	10. ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถ สร้างและพัฒนา นวัตกรรมอนุรักษ์พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม บน พื้นฐาน ตามหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง	53. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐาน ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มฐ. 2 / 2.5

กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ
โครงการภายใต้กลยุทธ์

โครงการที่ 11 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิกา อ่อนจร กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการที่ 12 สนับสนุนการจัดการศึกษา และดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน
ผู้รับผิดชอบ นายสิทธิโชค เอี่ยมบุญ สำนักงานผู้อำนวยการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐานและประเด็นพิจารณา
กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	11. สถานศึกษามีระบบ การบริหารจัดการ ที่มี คุณภาพ	54. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายภาครัฐ และทันต่อการ เปลี่ยนแปลง ที่เป็นไปได้ ในการปฏิบัติ	มฐ. 2 / 2.1
		55. สถานศึกษามีการดำเนินงานจัด โครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	มฐ. 2 / 2.1
		56. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วย ST Model ที่มีคุณภาพ	มฐ. 2 / 2.2
		57. สถานศึกษาจัดให้มีโปรแกรม เพื่อ การบริหารจัดการ	มฐ. 2 / 2.6